

# FUNDAMENTOS Y METODOLOGÍA DEL HUMANISMO INTEGRAL Y SOLIDARIO EN EDUCACIÓN

## *Foundations and methodology of integral and solidarity humanism in education*

*María Ángeles Navarro Mazón*

*Fernando González Alonso*

**RESUMEN:** *Ante el escenario actual de deshumanización de la persona y la sociedad, la cuestión social se ha convertido en una cuestión antropológica que requiere promover un nuevo humanismo integral y solidario que construya modelos de pensamiento responsable que se hagan vida. La educación se convierte en pieza indispensable al servicio del nuevo humanismo, construyendo la personalidad social de las nuevas generaciones. A la luz del Magisterio reciente de la Iglesia en materia educativa y el lanzamiento del Pacto Educativo Global, se muestra cómo el humanismo teocéntrico, integral y solidario, constituye la base adecuada sobre la que cimentar el cambio de paradigma educativo. La descripción detallada de este humanismo, así como la metodología propia a aplicar en el aula, para cualificar el proceso de asimilación de estos fundamentos por el alumnado, se convierten en el núcleo central del presente artículo.*

**Palabras clave:** *Humanismo Integral y Solidario, Educación, Bien común, Antropología, Doctrina Social de la Iglesia, Pacto Educativo Global.*

**ABSTRACT:** *Given the current scenario of dehumanization of the person and society, the social question has become an anthropological question that requires promoting a new comprehensive and supportive humanism that builds models of responsible thought that come to life. Education becomes an indispensable piece at the service of the new humanism, building the social personality of the new generations.*