

EL APRENDIZAJE COOPERATIVO COMO ESTRATEGIA PARA LA ENSEÑANZA INCLUSIVA

Cooperative learning as a strategy for inclusive teaching

Beatriz Hervada

Rubén Maneiro

David Revesado Carballares

RESUMEN: Los múltiples cambios que viene experimentado nuestra sociedad a lo largo de los últimos años y que se ven reflejados en nuestro sistema educativo, hacen de aspectos como la pluralidad y la heterogeneidad elementos sumamente atractivos para la investigación científica. En este sentido, la inclusión educativa se trata del mejor medio para ofrecer una respuesta en las instituciones educativas que, a la vez de adecuada, sea eficaz frente a la diversidad. Por ello, el principal objetivo que pretendemos alcanzar en este trabajo no es otro que el de esclarecer la incidencia positiva que el aprendizaje cooperativo pueda ejercer sobre la educación inclusiva. Para ello, hemos optado por desarrollar una revisión sistémica de la literatura, analizando e interpretando las principales fuentes documentales que han visto la luz a lo largo de los últimos años. Los resultados alcanzados ponen de manifiesto la eficacia de esta metodología a la hora de promocionar la inclusividad en las instituciones educativas. Sin embargo, también hemos podido esclarecer que aún es necesaria una transformación del sistema educativo, hasta alcanzar un sistema totalmente inclusivo, que ofrezca una respuesta adecuada frente a la diferencia a través de la cooperación en el aula.

Palabras clave: Aprendizaje cooperativo, inclusión, diversidad.

ABSTRACT: The multiple changes that our society has experienced over recent years and that are reflected in our educational system, make aspects such as plurality