

El impacto de la ruptura familiar en el rendimiento escolar de los niños: revisión teórica

The Impact of Family Rupture on Children's School Performance: Theoretical Review

Desirée Oliva Sánchez-Chiquito

desi.osc24@gmail.com

Mariano Urraco Solanilla¹

Doctor en Sociología.

Profesor Contratado Doctor.

Facultad de Ciencias de la Salud y de la Educación, Departamento de Educación,
Universidad a Distancia de Madrid (UDIMA)
mariano.urraco@udima.es

Resumen: El presente artículo consiste en una revisión teórica cuyo objetivo general es analizar el modo en el que afecta la ruptura familiar al rendimiento escolar de los niños. Para ello se realiza una revisión de estudios y trabajos académicos orientada a conseguir un acercamiento a los conceptos de *familia*, *ruptura familiar* y *rendimiento escolar*; con el fin de analizar la relación que se establece entre dichos términos. Asimismo, se indaga en los efectos que puede llegar a tener la ruptura familiar en el estado emocional de los niños, en su vida cotidiana, en la economía familiar y en la relación que tienen con sus iguales. Centrándose en el ámbito educativo, se presentan una serie de propuestas que determinados autores han planteado y se

Abstract: This present article consists of a theoretical review whose main objective is to analyze the way in which family breakdown affects children's school performance. For this, a review of studies and academic works is carried out, which is aimed at achieving an approach to the concepts of family, family breakdown and school performance to analyze the relationship established between these terms. Also, it investigates the effects that family breakdown can have on the emotional state of children, on their daily life, on the family economy and on the relationship they have with their peers. Focusing on the educational field, the article presents a series of proposals that certain authors have put forward and it analyzes the actions

¹Autor de contacto