

El vínculo filial abierto a lo social y en reflexión con el Papa Francisco

The Filial Bond open to Reflection with Pope Francis

Javier Aznar-Sala

Doctor acreditado en Sociología de la Religión
Universidad Católica San Vicente Mártir (Valencia)

Sede de Alzira. Departamento de Teología
fjavier.aznar@ucv.es <https://orcid.org/0000-0003-0510-0425>

Resumen: La figura concreta del hijo se ha abordado desde distintas perspectivas, pero en muchas ocasiones como un apéndice de los estudios de la familia, lo que repercute a la hora de estudiar la condición filial en su concreción. Por ello el objetivo del presente artículo intenta abordar con amplitud la condición filial en su particularidad y no únicamente como sujeto transversal a los estudios sobre la familia. La metodología utilizada en el presente trabajo abarca una recopilación de la crítica literaria sobre el tema en cuestión y puesta en relación con los documentos magisteriales del papa Francisco. Los resultados de este estudio nos insertan en lo mejor de la tradición cultural del humanismo cristiano y las posibles soluciones que desde esta perspectiva podemos observar como sociedad. El objetivo era dialogar con el magisterio de Francisco y de este modo acercarlo por medio de un artículo de investigación al mundo académico.

Palabras clave: Relación padres-hijos; Brecha generacional; Educación familiar; Magisterio.

Abstract: The specific figure of the child has been approached from different perspectives, but on many occasions as an appendix to family studies, which has repercussions when studying the filial condition in its concretion. For this reason, the objective of this article tries to broadly address the filial condition in its particularity and not only as a transverse subject to studies on the family. The methodology used in this work includes a compilation of literary criticism on the subject in question and related to the magisterial documents of Pope Francis. The results of this study insert us into the best of the cultural tradition of Christian humanism and the possible solutions that we can observe as a society from this perspective. The objective was to dialogue with the teaching profession of Francisco and thus brings him closer to the academic world through a research article.

Key Words: Parent child relationship; Generation gap; Family education; Magisterium.