

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE. CASO: COLEGIO SANTA ISABEL DE HUNGRÍA DE CHILE

Social responsibility and sustainability of the environment. Case: Santa Isabel of Hungary college of Chile

Estela Francisca Socías Muñoz

RESUMEN: En los últimos años ha tomado una importancia relevante, el medio ambiente en el ámbito educativo de acuerdo con la responsabilidad social y sostenibilidad en tales instituciones. En este caso, se analizará el Colegio Santa Isabel de Hungría, en especial el año 2020 donde la situación originada por el estallido social y la pandemia fue absolutamente diferente en todos sus aspectos por el solo hecho de tener que trabajar vía online; por este motivo, el proceso de cambio ha tenido resultados favorables a pesar de las vicisitudes; no obstante, queda mucho camino por recorrer para consolidar este tipo de educación a distancia o híbrida dentro de los parámetros de lo social y sostenibilidad responsable. En este tema específico se analizará lo sucedido y se visualizará los resultados parciales tanto del sostenedor como su equipo directivo, en conjunto con toda la comunidad académica para llegar a una primera conclusión. El objetivo de esta investigación es hacer una interpretación de algunos aspectos de la gestión realizada y en base a ello generar un análisis de su modelo de responsabilidad social vinculado a las funciones de los grupos de interés, identificados estos como autoridades, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y los padres y apoderados. La metodología utilizada será cualitativa: se hará una revisión de la bibliografía existente sobre la temática en estudio, para luego llevar a cabo un estudio descriptivo en el que se detallarán las actividades destacables que el Colegio Santa Isabel de Hungría ha realizado en este sentido, recurriendo a fuentes primarias y secundarias, tales como documentos y entrevistas.

Palabras clave: Educación, medio ambiente, gestión, humanización.