

EXPERIENCIA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, EXPERIMENTALES Y TÉCNICAS PARA MOTIVAR AL ALUMNADO CON TALENTO EN LA ETAPA DE LA ESO

*Teaching experience in social, experimental
and technical sciences to motivate
talented students in the ESO stage*

Mario Corrales Serrano

Mercedes Martínez Sánchez-Cortés

RESUMEN: *En los últimos años se ha venido destacando la importancia de atender adecuadamente a estudiantes que muestran talentos especiales, y que en ocasiones no han sido diagnosticados de altas capacidades por falta de medios. Este trabajo presenta el diseño, aplicación y resultados preliminares de un proyecto de trabajo para motivar a estudiantes con talento, algunos de ellos diagnosticados de altas capacidades, en las áreas de ciencias sociales, experimentales y técnicas, en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria. Para lograr el objetivo, se ha implementado una metodología de aprendizaje basado en proyectos, dentro de un contexto gamificado, diseñado para trabajar las inteligencias múltiples. Los resultados muestran un crecimiento de la motivación de los estudiantes participantes en la experiencia, tal y como se planteaba en sus objetivos.*

Palabras clave: *Talento, Motivación, ciencias sociales, ciencias experimentales, ciencias técnicas.*

ABSTRACT: *In recent years, the importance of adequately attending to students who show special talents, and who have sometimes not been diagnosed with high capacities due to lack of means, has been highlighted. This work presents the design, application and preliminary results of a work project to motivate talented students, some of them diagnosed with high abilities, in the areas of social, experimental and technical sciences, in the stage of Compulsory Secondary Education. To achieve the*