



peleS

Facultad de Educación • Año 2020 • Número 24



UP
SA

S

Salmantinos

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Experiencia de didáctica de las Ciencias Sociales, Experimentales y Técnicas para motivar al alumnado con talento en la etapa de la ESO
Mario Corrales Serrano y Mercedes Martínez Sánchez-Cortés

La literatura infantil como medio para educar en valores. Análisis de cuentos
Andrea Mateos Martín

Gestión del talento humano dentro de la academia chilena de literatura infantil-juvenil
Estela Socías Muñoz

La implementación del programa de alfabetización cubano "Yo sí puedo" como una práctica de responsabilidad social de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Sandra Abendaño López

Liderazgo y toma de decisiones a nivel de una unidad educativa en Chile
Jaime Caiceo Escudero

Actividad Física escolar y extraescolar en estudiantes adolescentes, diferentes motivaciones y beneficios para la salud
Adrián Llamazares-López, Jorge Nieto-Rodríguez, Natalia Ventola-Rodríguez y José Enrique Moral-García

La motivación hacia la práctica físico-deportiva en escolares y la influencia del profesor
Jorge Nieto Rodríguez, Eliseo García Cantó, Andrés Rosa Guillamón y José Enrique Moral García

Autopercepción de la motivación en las clases de Educación Física según el sexo, la edad y el tipo de práctica físico-deportiva
Pablo Hernández-Martín, Raquel María Guevara Ingelmo, José David Urchaga Litago y José Enrique Moral-García

Propuesta práctica desde la clase de Educación Física para la mejora de la adherencia a la actividad física
Henar Redondo Flores, Víctor Manuel Ruiz Bermúdez, Sergio López-García y José Enrique Moral-García

Empleo activo del tiempo de recreo y participación en las clases de Educación Física en Educación Secundaria
Natalia Ventola López, José David Urchaga Liago, Raquel María Guevara Ingelmo y José Enrique Moral García

Aprendizaje-servicio en un colegio rural
Cristina Eugenia Nóvoa Presas

