

EL FRACASO Y EL ABANDONO ESCOLAR PREMATURO: EL GRAN RETO DEL SISTEMA EDUCATIVO ESPAÑOL

*School failure and Early School Leaving:
the great challenge of the Spanish
education system*

Luis Javier Rizo Areas
Carlos Hernández García

RESUMEN: El presente trabajo muestra cómo el fracaso escolar y el abandono escolar temprano, se han convertido en una preocupación de dimensiones internacionales que afecta a los sistemas educativos de todos los países. Las muestras, compuestas por 856 escolares de tercero y cuarto de la ESO con edades comprendidas entre los 15 y 16 años y otra de 748 padres. A lo largo de diferentes apartados, se analiza la evolución del fracaso y del abandono escolar prematuro en España, realizando una comparativa con los países de su entorno. También, se hace referencia a los distintos factores que influyen sobre los malos rendimientos académicos, distinguiendo entre factores internos y externos al sistema educativo. Por ello, y en base a la revisión bibliográfica y a la investigación propia, este trabajo muestra una panorámica completa de estos fenómenos y ofrece un listado de propuestas de actuación para mejorar el rendimiento educativo en España.

Palabras clave: fracaso escolar, rendimiento, factores de fracaso escolar, medidas.

ABSTRACT: The current work shows how the school failure has become an issue of international scope which affects all education systems which have not been resolved yet. The studies samples, were composed of 856 third and four year students in compulsory secondary education, aged between 15 and 16 years and 748 parents. Throughout different sections, it is analyzed the evolution of the school failure and the early school leaving in Spain, comparing with the countries of its environment. Moreover, different factors which influence the bad school performance are considered in this work, differentiating internal and external factors to the education system. For this reason, after checking the correspondent bibliography and doing our own research, this work shows these concepts from a complete perspective and presents a list of proposals to improve the school performance in Spain.

Keywords: school failure, performance, school failure indicators, measures.