



LEPES

Facultad de Educación • Año 2019 • Número 23



Salmantinos

UP
SA

S

de EDUCACIÓN

ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

Índices de exclusión educativa en la etapa de la E.S.O. en la provincia de Salamanca
Luis Javier Rizo Areas

La comunicación entre la familia y la escuela
José Luis Guzón Nestar y Fernando González Alonso

El fracaso y el abandono escolar prematuro: el gran reto del sistema educativo español
Luis Javier Rizo Areas y Carlos Hernández García

El programa bilingüe MECD / British Council, más de dos décadas de innovación educativa
Ángel Falcón Díaz, Amparo Jiménez Vivas y José David Urchaga Litago

Uso de la herramienta Moodle por los alumnos en las modalidades presencial y semipresencial
Purificación Cifuentes-Vicente

El laboratorio de Humanidades y Ciencias Sociales en Educación Secundaria: planteamiento teórico y análisis de posibilidades prácticas
Mario Corrales Serrano, Begoña Díaz Rincón, Jesús Sánchez Martín y José Moreno Losada

Alohomora o 13 (+ 1) puertas al mundo femenino de la literatura infantil inglesa
Patricia Martín Ortiz

Beneficios de la intervención asistida con animales en el aula
Gloria Álvarez Cejudo

Aportación biográfica de cuatro maestros y una maestra de La Armuña (Salamanca) depurados por el franquismo a causa de la Guerra Civil (1936-39)
Jesús Martín Ramos

Panorama actual de las pedagogías alternativas en España
María Pilar Díaz Bajo

Percepción de las habilidades y valores del docente
Laura Baro Martín

