

EL RESCATE DE LOS PILARES HUMANISTAS DESDE LA ENSEÑANZA DE LA ÉTICA EN LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA*

*THE RETRIEVE OF HUMANIST PILLARS
BY THE TEACHING OF ETHICS IN UNIVERSITY EDUCATION*

FABIOLA VETHENCOURT

Doctora en Ciencias Políticas (Universidad Central de Venezuela),
Magíster en Políticas Públicas (Universidad de Maryland),
Licenciada en Filosofía (Universidad Central de Venezuela)
Lecturer en "Ética y Responsabilidad Social"
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales
Universidad Yachay Tech,
Urcuquí/Ecuador
fvethencourt@yachaytech.edu.ec

Recibido: 1/05/2018
Revisado: 1/09/2018
Aceptado: 24/09/2018

LUCIANA SAMAMÉ

Doctora en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba),
Licenciada en Filosofía (Universidad Nacional de Córdoba)
Lecturer en "Ética y Responsabilidad Social"
Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales
Universidad Yachay Tech,
Urcuquí/Ecuador
lsamame@yachaytech.edu.ec

Resumen: Durante los últimos decenios, viene ganando terreno un modelo de universidad basado en el *management*, en detrimento de la universidad humboldtiana, erigida sobre pilares humanísticos. Esta situación nos interpela con vehemencia: ¿qué lugar deberían ocupar las humanidades en las universidades actuales? El presente trabajo intentará contribuir a este interrogante desde una perspectiva en particular, a saber: ¿qué puede aportar la enseñanza de la ética filosófica a estudiantes de carreras científicas y tecnológicas?

* Este ensayo tiene su origen en las actividades del proyecto de investigación "Aporte de las Humanidades a la formación científica", proyecto auspiciado por el Departamento de Desarrollo Humano de la Escuela de Ciencias Matemáticas y Computacionales de la Universidad Yachay-Tech-Ecuador.