

NUEVOS MODELOS EDUCATIVOS: CURRÍCULOS SUPRABIERTOS

NEW EDUCATIONAL MODELS: SUPRAOPENED CURRICULA

José Luis Gómez Chamorro, Fernando González Alonso,
Rosa M^a de Castro Hemández

Universidad Pontificia de Salamanca

Resumen

En la sociedad española del siglo XXI, se encuentra abierto un debate acerca de los resultados educativos. Sucesivas leyes y propuestas no han mejorado estos resultados, fomentando aún más divergencias entre las diferentes Instituciones Educativas. Esta propuesta pretende abrir las posibilidades hacia una nueva forma de trabajo curricular, un trabajo centrado en el alumno y sus capacidades, y encaminado hacia la consecución de un resultado óptimo para todos los usuarios del sistema educativo. Es fundamental la formación para la innovación y la adquisición de las competencias docentes en el diseño y aplicación del Currículo Suprabierto.

Palabras Clave: Currículo, Didáctica, flexibilización, inteligencias múltiples, competencias.

Abstract

In Spanish society of XXI Century is opened a discussion about educative results. Consecutive laws and projects haven't improved this results, generating greater controversies between the different Educational Institutions. This work pretends to open the possibilities toward a new curricular work form; a work centered in the user and his capacitations and faced toward the consecution of the better experience for all the Educational System users. Training for the innovation and the teaching skills in the design and implementation of the supraopened curricula is fundamental.

Keywords: Curriculum, teaching, flexibilitation, multiple intelligence, competencies