

PROFESORES 2.0, UNA ACCIÓN FORMATIVA EN TIC –TAC COMO TECNOLOGÍAS DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO Y COMPARTIDO

Fernando González Alonso

e-mail: fgonzalezal@upsa.es

Rosa M^a de Castro Hernández

e-mail: rmdecastrhe@upsa.es

Universidad Pontificia de Salamanca

Resumen: *Profesores 2.0* es una acción formativa para el profesorado ante las tecnologías, con el fin de aprovechar las enormes posibilidades que la incorporación de los avances tecnológicos nos brindan las TIC, en su transmisión hacia las TAC, como tecnologías de aprendizaje cooperativo y compartido.

La formación tiene que ver con la actividad y metodología 2.0 en el aula 2.0, sus nuevos estuches y cuadernos; los entornos virtuales de aprendizaje, las aplicaciones educativas de la web 2.0, el uso del ipad en el aula 2.0. También con la creación de posters digitales, la herramienta glogster, los contenidos educativos con eXeLearning, la realidad aumentada, los códigos QR y la geolocalización en ámbitos educativos, así como el modelo hipermedia modular 2.0 en el aprendizaje colaborativo de la segunda lengua.

Estas Jornadas denominadas “Profesores 2.0: TIC aprendizaje compartido y trabajo colaborativo” tuvieron por finalidad afianzarse el manejo de la web 2.0; analizar, formar, informar y aprovechar los recursos y herramientas disponibles en Internet; incentivar a la creatividad y la innovación con las TIC y suscitar el cambio metodológico entre los docentes a partir de las TAC como aprendizaje compartido y el trabajo cooperativo. La acción formativa se desarrolló en Magisterio de la UPSA en mayo de 2012, contando con la valoración positiva de los inscritos y la destacada participación de especialistas.

1. Introducción y objetivos

Los profesionales de la educación profundizan cada vez más en el conocimiento y aplicación de las TIC en el proceso de enseñar y aprender, en concordancia con las tendencias sociales y educativas, según los nuevos retos y paradigmas postmodernos. Los educadores de todas las enseñanzas en el sistema educativo, han de mostrar una formación específica y coherente con los tiempos.