

## Competencias desde la perspectiva intercultural para el grado de educación primaria

Fernando GONZÁLEZ ALONSO

Correspondencia

Fernando González Alonso

Escuela Universitaria de Magisterio  
Luis Vives  
Universidad Pontificia de Salamanca

Recibido: 9/8/2004

Aceptado: 10/1/2005

### RESUMEN

La El Grupo de Magisterio/ANECA (2004), propuso unas competencias para el grado de Educación Primaria hacia la Convergencia Europea. Posteriormente el profesorado de la Escuela Universitaria Luis Vives de Salamanca las destacó desde su experiencia y ahora las selecciono con criterios que pueden favorecer la interculturalidad. La importancia del dominio lingüístico, la orientación hacia la lectura y la escritura, la comunicación y expresión oral, los símbolos matemáticos, el pensamiento científico, el trabajo en equipo, los cambios sociales, la producción creativa y estética, son algunas de las más importantes en las áreas de lengua, matemáticas, ciencias, geografía e historia y educación artística. La idea es capacitar al profesorado para que pueda ayuda a alcanzar a los alumnos los objetivos de cada una de las áreas de Educación Primaria desde la diversidad intercultural.

**PALABRAS CLAVE:** Competencias, Interculturalidad, Formación del Profesorado, Educación Primaria

## Skills from the perspective intercultural skills for grade of elementary education

### ABSTRACT

The Group of Magisterio/ANECA (2004), it proposed competitions for the degree of Primary Education towards the European Convergence. Later the teaching staff of the University School Luis You live on Salamanca now emphasized them from its experience and I select with criteria that can favor the interculturality. The importance of the linguistic dominion, the direction towards the reading and the writing, communication and oral expression, the mathematical symbols, the thought scientist, the work in equipment, the changes of articles of incorporation, the creative production and aesthetic, they are some of most important in the areas of language, mathematics, sciences, geography and history and artistic education. The idea is to enable to teaching staff so that aid reach to the students can the objectives of each one of the areas of Primary Education from the intercultural diversity.