

Competencias desde la perspectiva intercultural para el grado de educación infantil

Fernando GONZÁLEZ ALONSO

Correspondencia

Fernando González Alonso

Escuela Universitaria de Magisterio
Luis Vives
Universidad Pontificia de Salamanca

Recibido: 9/8/2004
Aceptado: 10/1/2005

RESUMEN

La formación de futuros docentes es ahora más importante que nunca, dado que la escuela española es cada vez más multicultural. Esto ocasiona dificultades con la formación docente, la creación de programas específicos sobre la diversidad y la creación de recursos adecuados. La formación en valores y actitudes interculturales de los educadores se puede potenciar a través de las competencias docentes.

En España, Magisterio está realizando un gran esfuerzo para adecuar sus titulaciones hacia el Espacio Europeo de Educación Superior, a través de la planificación de los grados en Educación Infantil y Educación Primaria.

La propuesta de competencias específicas desde la perspectiva intercultural para Educación infantil, puede resultar un interesante punto de partida.

PALABRAS CLAVE: Formación del profesorado, Competencias, Interculturalidad, Espacio Europeo, Educación Infantil

Skills from the perspective intercultural for the degree of childish education

ABSTRACT

The formation of futures educational it is now more important that never, since to Spanish school he is more and more multicultural. This causes difficulties with the educational formation, the creation of specific programs on diversity and the creation of suitable resources. The formation in values and intercultural attitudes of the educators can be harnessed to traverse of the educational competitions.

In Spain, Teaching is making a concerted effort to adapt its degrees towards the Space European of Superior Education, through the planning of the degrees in infantile education and Primary Education.

The proposal of specific competitions from the intercultural perspective for Education infantile, an interesting point can be to begin with