LA INTERCULTURALIDAD EN LA FORMACIÓN
INICIAL DEL PROFESORADO.
PLAN DE FORMACIÓN INTERCULTURAL PARA
EL PROFESORADO (PFIP). LA EXPERIENCIA DE
MAGISTERIO.

Fernando González Alonso
Escuela Universitaria de Magisterio "Luis Vives"
Universidad Pontificia de Salamanca

1. Introducción

La presencia de alumnado de origen extranjero se ha multiplicado por cinco en los últimos años. Los claustros y el alumnado en general, con o sin presencia de minorías culturales, necesitan una formación específica en valores de ciudadanía. El profesorado requiere un importante apoyo formativo para responder a las nuevas necesidades con metodologías, estrategias, técnicas y actuaciones innovadoras. Magisterio tiene que afrontar urgentemente este reto formativo con su alumnado, los futuros maestros.

Además de conocer la realidad formativa de la Escuela Universitaria de Magisterio "Luis Vives" (EULV) de Salamanca, desde febrero del año 1997 a enero del 2003, realizo una propuesta formativa intercultural basada en elementos, orientaciones, diseño curricular, estrategias, recursos interculturales, el practicum y acciones formativas concretas para ser aplicados en el entorno interdisciplinar de las siete especialidades de Magisterio y responder así a los