

ESTUDIO PILOTO DE LA EFICACIA DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN ADULTOS MAYORES INSTITUCIONALIZADOS

Pilot study of the effectiveness of a cognitive stimulation program
in institutionalized elderly

Ana Blázquez Gómez*, Antonio Sánchez Cabaco*, Marina Wöbbeking Sánchez*,
Adriana Aurora López Bañuelos** y José David Urchaga Litago*

*Universidad Pontificia de Salamanca¹

**CETYS Universidad, Campus Tijuana²

Citación: Blázquez, A.; Sánchez, A.; Wöbbeking, M.; López, A. A. y Urchaga, J. D. (2018). Estudio piloto de la eficacia de un programa de estimulación cognitiva en adultos mayores institucionalizados. *Enseñanza e Investigación en Psicología*, 23(1), 58-66.

Artículo recibido el 2 de junio y aceptado el 27 de mayo de 2017.

RESUMEN

El presente estudio expone un programa de intervención especializado en estimulación cognitiva dedicado a personas mayores institucionalizadas en una residencia del medio rural. Utilizando un diseño cuasiexperimental pre-post, se evaluó su eficacia en diferentes dominios cognitivos: frecuencia de olvidos cotidianos, fluidez verbal y semántica y memoria autobiográfica. Las conclusiones derivadas de los resultados permiten afirmar la utilidad de este tipo de intervenciones en los adultos mayores de la muestra respecto a recuerdos específicos positivos, estado cognitivo y fluencia verbal. A pesar de la corta duración de la implementación, es necesaria la diseminación de este tipo de innovaciones en los medios residenciales para la mejora del bienestar psicológico en los adultos mayores institucionalizados.

Indicadores: Envejecimiento; Estimulación cognitiva; Programa de intervención; Adultos mayores institucionalizados.

ABSTRACT

The following study exposes a cognitive-stimulation intervention program aimed to elderly people living in a rural-based residence. Its effectiveness in different cognitive areas, such as daily forgetfulness, verbal and semantic fluency, and autobiographical memory, has been evaluated on a quasi-experimental pre-post test. It can be concluded that this type of intervention with elderly people is very useful, especially in specific positive memories cognitive state, and verbal fluency. Despite of the short-term implementation of the intervention, these kinds of innovative programs must be disseminated in residential milieus in order to improve the psychological wellness of institutionalized elderly people.

Keywords: Aging; Cognitive stimulation; Intervention program; Institutionalized elderly.

¹ Facultad de Psicología, Calle Compañía, 5. 37002 Salamanca, España, tel. 34(923)27-71-00, ext. 7607, correo electrónico: asanchezca@upsa.es.

² Escuela de Psicología, Av. CETYS Universidad Núm. 4, Fracc. El Lago, Tijuana B. C. Teléfono 52(664)903-18-00, ext. 325, correo electrónico: adriana.lopez@cetys.mx.