

BIG DATA: IMPLICACIONES MORALES Y EDUCATIVAS DE UNA NUEVA ERA

*BIG DATA: EDUCATIONAL AND MORAL IMPLICATIONS OF A
NEW ERA*

MARCELIANO ARRANZ RODRIGO

Doctor en Filosofía

Rector del Real Centro Universitario María Cristina de San Lorenzo del Escorial

San Lorenzo del Escorial (Madrid)/España

marranz@rcumariacristina.com

Recibido: 26/09/2017

Aceptado: 29/09/2017

OLGA ARRANZ GARCÍA

Doctora en Informática

Profesora Encargada de Cátedra

Universidad Pontificia de Salamanca

Salamanca/España

oarranzga@upsa.es

Resumen: En las actuales sociedades avanzadas cada ciudadano genera a diario una ingente cantidad de datos sobre su persona. La masiva utilización de esta información por las tecnologías Big Data (BD) suscita profundos y justificados recelos en muchas personas. Sobre todo por la incidencia que podría tener en derechos humanos como la privacidad, la libertad, la igualdad y la justicia social y porque el formidable poder que representa BD es controlado por un número cada vez más anónimo y reducido de personas. La utilización de herramientas tecnológicas en todos los niveles del aprendizaje podría reportar grandes ventajas, a pesar de los recelos que suscita en algunas personas. En sí mismos, los conocimientos no tienen connotaciones éticas, sino que su moralidad radica en el uso que de ellos se haga. Los ángeles y los demonios no están en la técnica, sino en el corazón de quienes se sirven de ella. Será muy difícil enfrentarse a problemas como los arriba mencionados, si los principios morales de que partimos en nuestros debates no son distintos de los habituales.

Palabras clave: Big Data, conocimiento, derechos humanos, educación, moralidad.