

## PONENCIA 1: EL FREIRE QUE ME HA DESCUBIERTO LA VIDA (DIGO LA VIDA NO LA UNIVERSIDAD O LAS BIBLIOTECAS)

*Freire that there has discovered the life  
(I say the life not the university or the libraries)*

*Sebastián Parra Nuño*

Creo que no es ningún disparate hablar de un Paulo Freire particular, a la carta, y menos aún después de leer a Rosa María Torres<sup>1</sup>, educadora y activista social ecuatoriana y buena conocedora de Freire y su lectura del mundo. La siguiente cita, para mí toda una declaración de principios, justifica lo que digo:

*“... A lo largo y ancho del planeta, en los lugares y culturas más diversos, cada quien fue encontrando en Freire esencialmente lo que necesitaba y lo que quería encontrar. Y aquí radica quizás precisamente parte de la explicación acerca de la multiplicidad de lecturas de su obra. Nadie sabrá ni podrá ponerse de acuerdo sobre qué dijo y qué no dijo Freire. Freire mismo no habría podido asumir –e incluso quién sabe si intuir– la infinidad de Freires a medida que la gente fue inventando por ahí. Desde esta perspectiva, poco importa si unos entendieron mejor a Freire que otros, si hubo quienes comprendieron realmente su pensamiento o no. Quizás la contribución mayor de Paulo Freire está en haber logrado comunicarse y conectarse con las fibras más amoro-*

1 Párrafos finales de *Los múltiples Paulo Freires*. Artículo incluido en: *Novedades Educativas*, N° 96. Buenos Aires, 1997; *Educación de Adultos y Desarrollo*, N° 53. Bonn: DVD, 1999; Ana María Araújo Freire (org.), *A Pedagogia da Libertação em Paulo Freire*. Sao Paulo: Editora UNESP, 2001.