

INNOVACIONES EN LA FORMACIÓN PRÁCTICA DEL PROFESORADO

Innovations in the practical formation of the professorship

*M.L.García Rodríguez, J.J. Mena Marcos, R. Gómez Sánchez,
A. Leijen, J. Husu, A. Toom, D. Knezic, C. Paulien,
M. Meijer Pedaste, R. Allas, L. Heikonen, M. Tiilikainen*

RESUMEN: *La vertiente práctica de la formación docente, ha de ofrecer óptimos recursos para aprender a enseñar. A ese fin contribuye el Proyecto Europeo “Action-oriented teacher knowledge”, (ACTTEA)¹, desarrollado en cuatro países, entre ellos España. Acomete la formación del profesorado mediante la reflexión guiada con el fin de generar conocimiento profesional a partir de la práctica docente efectuada durante la estancia en Centros Escolares.*

Palabras clave: *Formación del profesorado, práctica docente, asignatura Prácticum, metodología formativa, reflexión guiada.*

ABSTRACT: *The practical slope of the educational formation, has to offer ideal resources to learn to teach. To this end he contributes the European Project “Action-oriented teacher knowledge”, (ACTTEA) developed in four countries, between them Spain. It attacks the formation of the professorship by means of the reflection guided in order to generate professional knowledge from the educational practice effected during the stay in School Centers.*

Keywords: *Formation of the professorship, educational practice, subject Prácticum, formative methodology, holding a permit reflection.*

1 Agradecimiento

Nuestra más sincera gratitud a todas las personas que han contribuido a la realización del Proyecto ACTTEA (2012-2015), número de referencia: 526318-LLP-1-2012-1-EE-COME-NIUS-CMP especialmente al profesorado que desinteresadamente ha recibido en sus Centros maestras y maestros en fase de formación.