

HÉROES TIC: APRENDIZAJE A TRAVÉS DE RETOS, USO DE LAS TIC Y TRABAJO COLABORATIVO. COLEGIO SAN GREGORIO (AGUILAR DE CAMPOO, PALENCIA)

ICT heroes: Learning through challenges, the ICT use and collaborative working. Colegio San Gregorio (Aguilar de Campoo, Palencia)

*Julián Sanz Mamolar
Carmen Pérez Valencia
Javier Ramos Sancha*

RESUMEN: *Bajo el título Héroes TIC, se pretende resumir un tipo de metodología y estrategias didácticas basadas en el aprendizaje a través de retos y tareas. A lo largo de las mismas las TIC se convierten en una herramienta de trabajo, investigación y colaboración. El trabajo de aula se estructura en lo que se ha denominado SECUENCIAS DIDÁCTICAS TIC, basadas en el Aprendizaje Basado en Proyectos, en las cuales se pretende reforzar los contenidos del área a través de un acercamiento a la vida real y de forma competencial. Este tipo de metodología supone un cambio en nuestra evaluación: la evaluación inicial se hace utilizando rutinas de pensamiento y la evaluación final de todas las tareas y proyectos se realiza desde una triple perspectiva Heteroevaluación (rúbrica), Coevaluación (contrato de evaluación), Autoevaluación (Diana de evaluación).*

Palabras clave: *TIC, ABP, Secuencias Didácticas TIC, Evaluación Compartida, Rutinas de pensamiento, AICLE.*

ABSTRACT: *ICT heroes, pretends to sum up a methodology and different didactic strategies based on learning through challenges and tasks. ICT becomes a tool to work, investigate and collaborate. In the classroom we structure it in ICT Planning, based on Project Based Learning, with these tasks we pretend to reinforce the subject contents using real life situations and key competences. The use of this kind of methodology means a change in the assessment process. The initial assessment will be done*