

“VISUAL THINKING” Y MAPAS MENTALES PARA APRENDER A APRENDER. “ASÍ ES MÁS FÁCIL”

*“Visual Thinking” and Mental Maps to
learn to learn. “This way it is easier”¹*

Montserrat Alonso Álvarez

RESUMEN: *El ser humano procesa de forma visual alrededor de un 90% de la información que recibe. Esta capacidad innata puede ser un recurso extraordinario para el aprendizaje dentro del aula. El presente proyecto ha sido llevado a cabo en el Colegio Virgen de la Peña durante dos cursos (2013-2015). Se inició como experiencia piloto con alumnado inmigrante cuya característica principal era el desconocimiento de la lengua vehicular, con el objetivo de facilitar el acceso al currículo a este tipo de alumnado. Tras valorar los resultados, la Dirección del centro inició un entrenamiento en algunas de las técnicas con el profesorado de EI, EP y ESO, así como con el alumnado de ESO.*

Palabras clave: Mapas mentales, innovación educativa.

ABSTRACT: *The human being uses of visual form 90 % of the information that receives. This innate capacity can be an extraordinary resource for the learning inside the classroom. The present project has been carried out in the Colegio Virgen de la Peña during two courses (2013-2015). It began as pilot experience with immigrant student body which principal characteristic was the ignorance of the traffic language, with the aim to facilitate the access to the curriculum to this type of student body. After valuing the results, the Direction of the center initiated a training in some of the technologies with the professorship of EI, EP and ESO, as well as with the student body of ESO.*

Keywords: Mental maps, educational innovation.

1 1^{er} premio concurso FERE 2015 “Innovación Educativa”: “La innovación como revolución de escuelas eficaces”.