

EL PUNTO DE VISTA DE LOS ALUMNOS FRENTE AL DE SUS PROFESORES SOBRE LA MATERIA “EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA”

*The view of the students against their teachers
on the subject “Education for Citizenship”*

Sonia Casillas Martín

Marcos Cabezas González

María Luisa García Rodríguez

RESUMEN: Este artículo trata de dar a conocer una parte de una investigación acerca de la “Percepción de alumnos y profesores de Educación Primaria y Secundaria sobre la materia Educación para la ciudadanía en centros públicos y concertados de Salamanca”, financiada por la Universidad Pontificia de Salamanca (10ML1-IN-IEDS-1). En concreto, se centra en el análisis comparativo de los principales resultados obtenidos en este estudio, cuyo objetivo principal es el de conocer y comparar la percepción que tienen los profesores y los alumnos sobre dicha materia.

Los datos reflejan una visión general de los agentes implicados tanto en centros públicos como concertados, y ponen de manifiesto que la Educación para la ciudadanía es una materia que: ayuda a los estudiantes a ser mejores ciudadanos y mejores personas; les forma para participar en la sociedad y para saber lo que tienen que hacer en cada momento, desarrollando habilidades de participación, de toma de decisiones y de elección de forma adecuada; les ayuda a mejorar relaciones interpersonales y les prepara para aceptar y poner en práctica normas de convivencia acordes con valores democráticos; y no piensan que dicha materia suponga una forma de adoctrinamiento ideológico-político.

Palabras clave: Currículum, valores democráticos, Educación para la ciudadanía.

ABSTRACT: This article attempts to provide an important part of a research project named “Perception of students and teachers of primary and secondary education on Education for Citizenship in public and private schools of Salamanca (Spain)” funded by the Pontifical University of Salamanca (10ML1-IN-IEDS-1). It focuses on