

# DISEÑO DE UN PROYECTO DE EDUCACIÓN EMOCIONAL Y SOCIAL EN EDUCACIÓN INFANTIL

## *Implementation of an Emotional and Social Project in Early Childhood Education*

*Sandra Calderón González*

**RESUMEN:** *What's Up, Kids?* es un proyecto de innovación educativa que responde a las necesidades sociales y afectivas que se plantean en educación infantil, teniendo en cuenta las características particulares que poseen los alumnos. El proyecto aprovecha nuevas formas de comunicación que forman parte de las nuevas tecnologías, como son los emoticonos, para fomentar el desarrollo de competencias emocionales, tanto intrapersonales como interpersonales y las otorga la importancia que merecen, integrando la educación emocional como parte de la rutina diaria de los alumnos, inmediatamente después de la llegada de éstos al centro escolar.

**Palabra clave:** *Educación infantil, educación emocional, emoticonos, competencias emocionales, rutinas.*

**ABSTRACT:** *What's Up, Kids?* is an innovative educational project which meets the social and emotional needs that emerge in preschool education, taking into account typical characteristics of children. This project uses new ways of communication, such as emoticons, that form part of new technologies and encourages the development of interpersonal as well as intrapersonal emotional competencies. By integrating emotional education in the daily routine as soon as the children arrive to school, it is given the importance it deserves.

**Keywords:** *Early Childhood Education, Emotional Intelligence, Emoticons, Emotional competences, daily routines.*

## 1. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Veinte años después de la presentación de la obra de Daniel Goleman, *Inteligencia Emocional* y su gran repercusión, en la actualidad, tanto en los ambientes sociales como en los académicos y