

La formación del sentir ético en la adolescencia

Claudia Spina

*Università degli Studi di Cassino e
del Lazio Meridionale*

Resumen

En este artículo se analiza la formación del sentir ético en la adolescencia poniendo de relieve la importancia del apoyo educativo de los padres. En una sociedad axiológicamente desorientada como la que vivimos, el cometido de la pedagogía es el de reflexionar sobre el nexo indisoluble entre el proyecto existencial y la eticidad, al objeto de sugerir estrategias para activar líneas válidas de educación moral. Todo ello para construir el *homo ethicus* y el ciudadano del mañana, mediante la promoción de la persona y el desarrollo democrático de la sociedad. El artículo se centra sobre todo en la labor del educador, que consiste en encauzar pedagógicamente al menor hacia una verdadera madurez moral, mediante una buena comunicación educativa.

Palabras clave: sentido, proyecto, educación, ética, adolescencia.

Abstract

This article examines how the ethical feeling is formed during adolescence, and it highlights the importance of the parental educational support. In an axiologically disoriented society, as the one we live in, pedagogy is called upon to reflect on the unbreakable link between existential planning and ethics. The ultimate aim is that of indicating the useful strategies to activate valid paths of moral education. This is for the edification of the *homo ethicus* and of the citizen of tomorrow, throughout the promotion of the individual and democratic development of our society. The article focuses on the duty of the educator, which is to guide pedagogically the kid towards an authentic moral maturity, through a good educational communication.

Keywords: sense, project, education, ethics, adolescence.