

PONENCIA 2: EDUCAR LAS EMOCIONES, EDUCAR PARA LA VIDA

Educating the emotions, education for life

Pablo Villanueva Alonso

RESUMEN: *El informe PISA (Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos) publicado el pasado año 2012 por la OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos) destacó las dificultades de los alumnos españoles de 15 años en la resolución de problemas cotidianos. El salto entre un enfoque de enseñanza que se centra en lo que una persona sabe (conocimiento) frente a un entorno que demanda lo que el alumno puede hacer con lo que sabe (desempeño) parece que se puede resolver con un desarrollo de competencias emocionales. ¿Cuál podría ser una secuencia adecuada para llegar a materializar una educación innovadora que desarrolle adultos emocionalmente inteligentes?*

Palabras clave: *Inteligencia Emocional. Educación Emocional. Emociones. Modelos. Aprendizaje. OCDE. Informe PISA.*

ABSTRACT: *The OECD (Organisation for Economic Co-operation and Development) PISA 2012 survey tested 15-year-olds' competencies in solving problem. Spanish students failed at resolving common life problems. The gap between knowledge-based educational systems and life performance-based learning systems can be deal with an emotional competencies development. How can teachers deploy practically, and in innovative ways, emotional education and learning?*

Keywords: *Emotional intelligence. Emotional Learning. Emotions. Models. Learning. OECD. PISA survey.*