

REVISIÓN DE LAS APORTACIONES EN CREATIVIDAD EN LA ENSEÑANZA ESCOLAR

Review of the creativity contributions in the school teaching

M^a. del Mar Badia Martín
Laura Jorba Rehues

RESUMEN: Si la creatividad se potencia y se aprende de forma integrada a los procesos de enseñanza-aprendizaje, puede ser la solución para responder a las nuevas necesidades emergentes. El objetivo de esta revisión es reflexionar sobre las propuestas existentes sobre creatividad. Inicialmente se ha elaborado un marco teórico que resume las principales aportaciones sobre el constructo creativo. En segundo lugar, con el fin de conocer el estado actual, se llevó a cabo una búsqueda de las iniciativas educativas que pretenden estimular la capacidad creativa del alumnado. Ante este contexto, se concluye que es necesario impulsar una educación basada en el potencial creativo, mediante programas educativos, juntamente con programas de formación docente. Las conclusiones extraídas nos invitan a reflexionar sobre la importancia de ofrecer al profesorado conocimientos sobre cómo estimular la creatividad del alumnado.

Palabras clave: educación en creatividad, programas educativos, formación de maestros.

ABSTRACT: If creativity is fostered and learnt integrated with teaching-learning processes, it may be the solution to answer the new emerging necessities. The aim of this review is to think about the existing proposals on creativity. Initially, it has been developed a theoretical framework, which summarizes the main contributions on the creative construct. Secondly, in order to know the actual status, it was carried out a research about the different educative initiatives that pretend to stimulate students' creative ability. Given this context, it is concluded that it is necessary to promote an education based on the creative potential, by means of educational programs, and together with training teachers programs. The conclusions drawn invite us to think about the importance of providing teachers knowledge about how to stimulate pupils' creativity.

Keywords: educating for creativity, educational programs, teachers training.