

ADQUISICIÓN DE LA LENGUA MATERNA COMO BASE DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDA Y SUCESIVAS PLURILINGÜISMO Y ACULTURACIÓN

*Acquisition of language as the basis of teaching
and learning of second and subsequent
multilingualism and acculturation*

Cristina E. Nóvoa Presas

RESUMEN: *Los profesores deben tener en cuenta a la hora de la enseñanza de la segunda lengua, las etapas naturales de adquisición de la primera. Los niños vienen genéticamente dotados para la adquisición del Lenguaje, según Chomsky. El concepto de plurilingüismo ha ido adquiriendo gran importancia y se incluye en el Marco Común de las Lenguas Europeas. Hoy en día el objetivo de aprendizaje será alcanzar la competencia plurilingüe. Pero teniendo en cuenta la adaptación o aculturación social y psicológico al grupo de la segunda lengua. La lingüística de la comunicación ha venido a demostrar que conocer una lengua es algo más amplio que la interiorización de las unidades y reglas.*

Palabras clave: *Aculturación, Plurilingüismo, Motivación, Bilingüismo, Lengua, Cultura.*

ABSTRACT: *Teachers should take into account when teaching a second language, the natural stages of acquiring the first. Children are genetically gifted for the acquisition of language, as Chomsky said. The concept of plurilinguism has gained great importance and is included in the Common Framework of European Languages. Today the learning objective is to achieve plurilinguism competence. But considering the adaptation or social and psychological acculturation to the second language group. The Communication's Linguistics has come to show that knowing a language is much more than the internalization of the units and rules.*

Key words: *Acculturation, Multilingual, Motivation, Language, Culture.*