

# AGRUPACIÓN DEL ALUMNADO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: ENTRE LA EXCLUSIÓN Y LA INCLUSIÓN EDUCATIVA

*Student grouping and attention to diversity:  
between exclusion and inclusive education*

*Rosa Valls Carol  
Luis Torrego Egido  
Gregori Siles Molina*

**RESUMEN:** *Las formas de agrupación del alumnado, la gestión de la diversidad y las prácticas educativas que se aplican, pueden determinar los límites entre el éxito y el fracaso escolar, marcar el desarrollo de una trayectoria educativa, e influir en el futuro de una persona entre la exclusión y la inclusión social y laboral. Esto ha llevado a la comunidad científica internacional a definir tres modelos de agrupación del alumnado: mixture, streaming e inclusión, que implican diferentes formas de atender a la diversidad del alumnado, tanto de niveles de aprendizaje como de contexto sociocultural, y van acompañadas de diferentes resultados educativos. El proyecto MIXSTRIN. Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: Mixture, Streaming e Inclusión. I+D. Ministerio de Educación y Ciencia 2008-2011, está analizando cómo se concreta cada modalidad en los centros educativos de enseñanza obligatoria en España. En el presente artículo describiremos las tres modalidades y las diferentes actuaciones educativas que se incluyen dentro de ellas, relacionadas con la atención a la diversidad.*

**Palabras clave:** *Agrupación del alumnado; inclusión; diversidad; éxito escolar.*

**ABSTRACT:** *The ways of grouping the students, the management of diversity and the educational practices that are applied, may determine the boundaries between success and failure in school, make the development of an educational path, and influence the future of a person between social and employment exclusion and inclusion. This has led to the international scientific community to define three models of grouping students: mixture, streaming and inclusion, which involve different ways to address student diversity, both in the levels of learning and in the socio-cultural context, and are accompanied by different educational outcomes. The research project*