

ESTUDIO DE LA MODALIDAD DE ENSEÑANZA SEMIPRESENCIAL EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UPSA, DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ALUMNOS

Study about blended learning in the Faculty of Education of the Pontifical University of Salamanca

*Marcos Cabezas González
Sonia Casillas Martín*

RESUMEN: *La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Pontificia de Salamanca imparte desde el curso 2005-2006 sus titulaciones de diplomatura en Educación Social, Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Psicopedagogía, en la modalidad de blended learning o enseñanza semipresencial. En este artículo se recogen los principales resultados y conclusiones a los que se ha llegado con un estudio cuantitativo, no experimental y descriptivo, cuyo objetivo ha sido el de conocer la percepción que tienen los alumnos sobre esta modalidad de enseñanza.*

Palabras clave: *Enseñanza semipresencial, enseñanza online, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad Pontificia de Salamanca.*

ABSTRACT: *The Faculty of Education of the Pontifical University of Salamanca teaches, since the academic year 2005/2006 its degrees in Social Education, BA in Pedagogy, and the BA in Psychopedagogy, in the modality of blended learning. In this article we try to show the main results and conclusions that we have gotten as a result of a quantitative research, which objective has been to know the perception that students have about this type of learning.*

Key words: *Blended learning, e-learning, Faculty of Education, Pontifical University of Salamanca.*