

## **LIBROS Y DOCUMENTALES: PARENTALIDAD POSITIVA Y POLÍTICAS DE INFANCIA**

### **INTRODUCCIÓN**

El objetivo del presente monográfico es aproximar determinados contenidos, que habitualmente no son abordados en los ámbitos formativos y de ejercicio profesional, a estos profesionales y futuros profesionales del ámbito de las Ciencias de la Educación, así como de disciplinas afines, directa o indirectamente relacionadas con la infancia y la adolescencia, tanto desde una perspectiva de educación formal como informal.

En función de dicho objetivo, las reseñas que se presentan a continuación pretenden contribuir a la difusión, una miscelánea, de publicaciones, documentos, materiales y recursos generados desde el ámbito académico y distintas administraciones, entre las que cabe destacar el Observatorio de la Infancia del Ministerio de Sanidad y Política Social y entidades e instituciones. Sin embargo, todos ellos tienen que ver con el ejercicio de la Parentalidad Positiva, así como con la implementación de Políticas de Infancia que tengan como referente la Convención de los Derechos del Niño y el interés superior del menor y que consideramos deben ser conocidos por aquellos que se dedican, desde distintos ámbitos, a los niños, niñas y adolescentes y, en concreto, a su formación. Este último aspecto implica en numerosas ocasiones, por no decir en todas, la coordinación y el asesoramiento a padres, madres y el contexto familiar en sentido más amplio, contribuyendo así a dibujar una línea de continuidad entre dos de los espacios más significativos en el desarrollo de la infancia.

Por lo tanto, las reseñas presentan un formato descriptivo y se complementan con otras referencias que pueden facilitar la profundización en los temas tratados, con la intención de ser un recur-