

DEPURACIÓN DEL MAGISTERIO ESPAÑOL: LA REALIDAD DEL ALUMNADO DE 1939 A 1945

Beatriz Mayo Lorenzo

RESUMEN: *Algunos protagonistas del proceso depurador de los primeros años de la dictadura fueron alumnos de las escuelas normales. Muchos de ellos, no conformes con la sanción que les fue impuesta, reclamaron una revisión de sus expedientes. En este artículo presento el análisis de las propuestas de revisión que solicitaron estos alumnos depurados de 1939 a 1940, para dar a conocer las sanciones, los cargos, las causas de revisión y las resoluciones que, por motivos políticos, guiaron sus vidas académicas y profesionales.*

I. LA SITUACIÓN DE LA REPRESIÓN

La memoria colectiva de un pueblo debe ser construida a partir de los acontecimientos sucedidos en periodos históricos anteriores. Por ello, es importante limpiar el silencio que oculta los actos. La sensación de ser acusado y sancionado en los primeros años de dictadura, debe ser sentida y entendida para poder esbozar una sonrisa, al comprobar que nos encontramos ante una serie de aspectos que hoy en día resultarían increíbles e inaplicables.

Después de la victoria del Bando Nacional en la Guerra Civil Española fueron puestas en marcha una serie de reformas que pretendían asegurar la consolidación y perennidad del *nuevo orden*, siendo uno de los objetivos prioritarios el de la enseñanza.

La que aquí estudio, la depuración franquista, fue entendida como un instrumento de imposición política y cultural, la mejor forma de paralizar a unos para asegurar el avance de otros. Se trataba de llevar a cabo una represión preventiva, más que puni-