

Experiencia Educativa

La Tutoría en Primer Curso de E.S.O.

Santiago Huete García

RESUMEN: *La Tutoría es una labor muy importante en la Educación. El tiempo, los espacios o las actividades que se llevan a cabo en este período lectivo pueden convertirse en obstáculos difíciles de superar. El reparto de tareas entre el tutor, el equipo de orientación, los padres y el resto de profesores, así como una adecuada programación de las sesiones contribuirán a que la Educación sea realmente efectiva.*

“...y ella me encomendó a él, diciéndole cómo era hijo de un buen hombre...y le rogaba me tratase bien y mirase por mí...”

(Lazarillo de Tormes)

O. “EL PRÓXIMO AÑO TE PONGO UNA TUTORÍA”

Cuando uno oye al Jefe de Estudios del instituto pronunciar estas palabras corre el riesgo, en su vanidad, de pensar que las autoridades académicas del centro han decidido distinguirlo por su buen hacer. Ese fue mi caso hace ya algunos años sin pensar, inocente de mí, lo que se me venía encima.

La decisión de nombrar tutor a uno u otro profesor, lejos de distinguir al mismo, responde más bien a la cuadratura del horario (del círculo), así como a cuestiones de organización de los comienzos de curso.

Ser tutor de un grupo de alumnos, en mi caso de primero de ESO, (eso he sido y eso soy, así que en adelante advierto al lector que haré referencia siempre a este curso y etapa) es algo indefinido, para lo que no se nos prepara, pero que andando el tiempo se revela como algo capital en la educación de los alumnos. El tutor es el que acompaña a los padres en los justificantes de las excursiones, es el que pone cara de perro a los chavales, el que entrega los disgustos (las notas), el que preside la evaluación, el que habla con los padres, el que defiende al grupo ante el jefe de estudios, el que defiende las decisiones del jefe de estudios ante el grupo, el que está atento a