

RECURSOS IMPRESOS Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LA DOCENCIA DE LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS: EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS

Antonio Sánchez Cabaco

Antonio Crespo

RESUMEN: *El artículo aborda el desarrollo de experiencias (diseño de materiales de prácticas, elaboración de entornos telemáticos y entrenamiento en la estrategia mapa conceptual) en la enseñanza presencial y a distancia con alumnos universitarios. Fruto de varios proyectos de innovación educativa financiados por la Junta de Castilla y León y la UNED, se han implementado los diferentes materiales y recursos elaborados con la colaboración de docentes de varias universidades presenciales (UAB, UIB, USAL, UV, etc.) como de la propia UNED, con resultados altamente satisfactorios.*

Se analiza en la primera parte del trabajo el contexto de la reforma de planes de estudio en el nivel universitario que supuso el inicio de los trabajos; se expone la metodología seguida en su implementación así como la estructuración de los diversos materiales elaborados (Arana, Cabaco y Castro, 1996; Cabaco y Arana, 1997; Cabaco, Arana y Crespo, 1999; Cabaco, 2001; en prensa). En la segunda parte se detallan experiencias que recurren al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (Cabaco y Crespo, 2000a, 2000b; Crespo, 1994; Crespo y Cabaco, 2000) especialmente en la UNED. Se finaliza con algunas reflexiones sobre el cambio que la tecnología puede ocasionar en el contexto educativo y se analiza la posibilidad de que la respuesta política no esté a la altura de las demandas que son exigidas al docente.