## Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 0, 2001-

Facultad de Pedagogía, Universidad Pontificia de Salamanca

## ATENCIÓN PERSONALIZADA EN LA UNIVERSIDAD

## Purificación Cifuentes Vicente

**RESUMEN:** El profesor en el aula ha de ser un facilitador que provoque procesos de aprendizaje. Además, la información y el asesoramiento a los estudiantes debe ocupar a una parte del tiempo de los profesores. Un modelo integral y de calidad en la enseñanza universitaria exige que el profesorado amplíe sus funciones y sus cualificaciones más allá de las puramente docentes. La función tutorial y la atención personalizada se están viendo cada vez más necesarias dentro de las universidades, como algo ligado inevitablemente a la calidad de la propia enseñanza universitaria.

"El significado no reside en las palabras ni en las frases ni en los párrafos, ni siquiera en el texto considerado globalmente, sino que reside en el lector, que activamente construye o representa la información del texto acomodándola a su conocimiento sobre el mundo y sus propósitos de comprensión en un momento dado".

Alonso

## 1. INTRODUCCIÓN

El profesor como profesional tiene la misma preocupación que cualquier otro: realizar de manera adecuada su trabajo. El profesor universitario como responsable de la formación de estudiantes universitarios será el facilitador de una formación integral de estos y de la construcción de la identidad personal de los mismos.

Esta tarea se puede desarrollar bajo el principio pedagógico del constructivismo teniendo en cuenta, a su vez, otras condiciones en la enseñanza universitaria como: la

33