

ATENCIÓN PERSONALIZADA EN LA UNIVERSIDAD

Purificación Cifuentes Vicente

RESUMEN: *El profesor en el aula ha de ser un facilitador que provoque procesos de aprendizaje. Además, la información y el asesoramiento a los estudiantes debe ocupar a una parte del tiempo de los profesores. Un modelo integral y de calidad en la enseñanza universitaria exige que el profesorado amplíe sus funciones y sus cualificaciones más allá de las puramente docentes. La función tutorial y la atención personalizada se están viendo cada vez más necesarias dentro de las universidades, como algo ligado inevitablemente a la calidad de la propia enseñanza universitaria.*

“El significado no reside en las palabras ni en las frases ni en los párrafos, ni siquiera en el texto considerado globalmente, sino que reside en el lector, que activamente construye o representa la información del texto acomodándola a su conocimiento sobre el mundo y sus propósitos de comprensión en un momento dado”.

Alonso

1. INTRODUCCIÓN

El profesor como profesional tiene la misma preocupación que cualquier otro: realizar de manera adecuada su trabajo. El profesor universitario como responsable de la formación de estudiantes universitarios será el facilitador de una formación integral de estos y de la construcción de la identidad personal de los mismos.

Esta tarea se puede desarrollar bajo el principio pedagógico del constructivismo teniendo en cuenta, a su vez, otras condiciones en la enseñanza universitaria como: la