Papeles Salmantinos de Educación -Núm. 0, 2001-
Facultad de Pedagogía, Universidad Pontificia de Salamanca

NOTAS Y EXPERIENCIAS

Una investigación descriptiva: "Docencia en situaciones de riesgo social"

Luis Ignacio González Rodríguez

RESUMEN: *Esta investigación está encuadrada en el área problemática "docencia en situaciones de riesgo social", concretando más, "situaciones de acoso, intimidación o victimización", junto con "malas relaciones entre escolares, mal comportamiento o indisciplinas".*

1. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Objetivo general

– Detección, análisis y estudio del desarrollo de la docencia en situaciones de riesgo social: ciclo completo de la Enseñanza Obligatoria en medios de exclusión social, marginación, delincuencia, drogodependencias, etc.

Objetivos específicos

– Determinación del grado de incidencia de las diferentes modalidades de maltrato (físico, verbal, social y mixto), desde el punto de vista del profesional de la docencia (maestros, profesores, tutores, jefes de estudios, directores y orientadores), atendiendo a dos tipos de situaciones específicas: situaciones de maltrato entre alumnos, y situaciones de maltrato padecidas por el profesional de la docencia.

– Análisis de las estrategias de las que disponen los profesionales de la docencia en su aula ante las situaciones conflictivas relacionadas con las agresiones en el centro educativo.

– Estudio de las causas del problema según los profesionales de la docencia.

Universidad Pontificia de Salamanca