

# INVESTIGACIÓN-ACCIÓN Y SALUD

## Una aventura pedagógica (I)

*Epifanio Mora Gómez-Calcerrada*

**RESUMEN:** *La investigación-acción ha demostrado sobradamente su idoneidad como estrategia de intervención para la transformación socio-política o emancipadora, en unos casos, y como perfeccionadora de la tarea docente, en otros. Una tercera posibilidad de desarrollo para esta metodología ha sido la animación cultural y la intervención social, alejadas ambas de cualquier tipo de compromiso político o relación con el sistema educativo formal. Este tipo de iniciativas, pocas, han conseguido mostrar el amplio abanico de posibilidades y campos de actuación a los que se puede acercar la Pedagogía sirviéndose de modelos y métodos que, si bien no le son propios con exclusividad, han sido desarrollados en ambientes educativos y, por tanto, posee una gran experiencia en su aplicación.*

*La Investigación-acción constituye, por tanto, una invitación justificada al trabajo pedagógico fuera de la educación formal y reglada.*

**Palabras clave:** *investigación-acción, práctica educativa, intervención social, educación para la salud.*

**ABSTRACT:** *Action-research has amply demonstrated its suitability as an intervention strategy that works for socio-political or self-empowering transformation, in some of the cases, and to improve educational skill, in some others. One third field of development for this methodology has been carried out as cultural animation and social intervention. Both of them are free from any kind of political link, and not related to the formal educational system. Although action-research initiatives are only a few, they have proved the wide range of fields that can be approached by Pedagogy, using for doing so some methods which are not specific of its own, but have been developed and extensively applied in educational environments.*

*Therefore, action-research can be considered as a justified invitation for pedagogic work to go further formal and regulated education.*

**Key words:** *action-research, educational practice, social intervention, health education.*