

El espacio acuático como ámbito lúdico-educativo

Víctor J. Ventosa Pérez

RESUMEN: *Las líneas que siguen, pretenden abrir una nueva línea de trabajo respecto a un ámbito de intervención, teórica y metodológicamente inédito desde una perspectiva socioeducativa, pero con un creciente desarrollo en los últimos lustros desde una vertiente práctica. Nos referimos a los diferentes espacios acuáticos — públicos y privados, exteriores e interiores, naturales y artificiales— cada vez más variados y numerosos en nuestra sociedad y con una progresiva aceptación y utilización por parte de pequeños y mayores con una finalidad básicamente de ocio.*

A tal efecto, en este artículo se perfilan lo que se consideran las tres líneas prioritarias —teórica, metodológica y práctica— para desarrollar el programa de investigación propuesto, deteniéndose en la primera de ellas —la teórica— por ser previa a las otras dos. De este modo, se definen, delimitan y describen las posibilidades y características lúdico-educativas del medio acuático, estableciendo las variables que hay que tener en cuenta para una posible taxonomía de actividades acuáticas lúdico-educativas, que permitan estudios y desarrollos metodológicos y prácticos posteriores.

Palabras clave: *educación para el tiempo libre, juegos educativos, animación sociocultural, educación social, desarrollo comunitario.*

ABSTRACT: *The main ludic-educational features and applications in an aquatic environment are described, defined and delimited. In order to allow further studies and methodological developments, some useful variables for a tentative taxonomy of aquatic ludic-educational activities are also defined.*

Key words: *leisure education, educational games, social-cultural animation, social education, community development.*

El agua es un elemento primordial, fuente de la vida y como tal origen, fundamento y condición existencial del ser humano. Pero más allá de su función vital, el agua ha ido desplegando con el desarrollo de la civilización humana una serie de funciones socioculturales asociadas a fines higiénicos, terapéuticos, simbólico-religiosos, bélicos, productivo-comerciales, turísticos, deportivos, lúdicos o educativos. De todas estas funciones, en este artículo nos vamos a