

En tono menor un tema mayor...

Armando Teixeira Carneiro

RESUMEN: *Parece vislumbrarse un nuevo paradigma educativo. Las redes de conocimiento que existen en Europa desde su primer milenio —conceptualizadas por algunos filósofos en distintas épocas— sufren un refuerzo y crecimiento hiperexponencial a finales del siglo XX, con la utilización de tecnologías de integración, sobre todo la telemática. La educación formal clásica, la educación a distancia, los nuevos conceptos constructivistas... todo converge en una nueva metodología educativa, llamada blended learning, que responde a los nuevos entornos sociales globalizantes.*

Palabras clave: *cambio, conceptos filosóficos, internet, paradigma, redes de conocimiento.*

ABSTRACT: *It seems that a new educational paradigm is at hand. The knowledge nets that have existed in Europe since its first millennium —which were conceptualized by some philosophers in distinct ages— went through some reinforcement and a hyperexponential growth at the end of the 20th century owing to the use of integrated technologies, mainly telematics. The formal classical education, the distance learning system, the new constructionist concepts... everything seems to converge at a recent educational methodology called blended learning, which meets the new globalizing societies.*

Key words: *blended learning, web.*

1. LOS CONCEPTOS FILOSÓFICOS

En una de mis investigaciones he pretendido detectar si los nuevos paradigmas educativos, los que se vislumbran al rayar el alba del siglo XXI, los que pensamos que están condicionando las formas de enseñanza-aprendizaje para las próximas décadas, se vienen ya afirmando desde siglos o si se trata de un fenómeno emergente resultante de lo que se viene mal-llamando, a mi entender, *nuevas tecnologías*... Para realizarlo recurrí a sencillas metodologías históricas, deambulando por la historia de la educación —desde Grecia y Roma hasta los días de hoy— intentando descubrir, a veces en figuras de segundo plano, proyectos, conceptos y filosofías que pudiesen indi-