

Conducta emocional en la gestante: variables psicosociales e implicaciones educativas¹

*Luz María Fernández Mateos
Antonio Sánchez Cabaco*

RESUMEN: *Se exponen los resultados obtenidos con una muestra de embarazadas, en diferentes trimestre de gestación, en dimensiones de estado de ánimo: activación, arousal y estrés. También se analizan y discuten la relación de estas variables con otras dimensiones emocionales y de apoyo. Las implicaciones prácticas para la Psicología prenatal son importantes de cara al establecimiento de programas de prevención educativa tanto maternos (estrategias de afrontamiento) como para el niño (vinculación afectiva).*

Palabras clave: *embarazo, psicología prenatal, prevención educativa.*

ABSTRACT: *The results obtained with a sample of pregnant, in different trimester from gestation, are exposed, in dimensions of mood: activation, arousal and stress. Also are analyze and discuss the relation of these variables with other emotional and support. dimensions. Practical implications for prenatal Psychology are important to maternal programming of educative prevention (coping strategies) and for the child (affective attachment).*

Key words: *pregnancy, prenatal psychology, educative prevention.*

1. INTRODUCCIÓN

Partiendo del hecho de que la mujer gestante, como ser humano, es un ente biopsicosocial, y que el nuevo ser que alberga en su seno comparte esas mismas características a través de la influencia que en ambos ejercen una serie de factores ambientales (microambiente, matroambiente y macroambiente), vamos a desarrollar en este artículo el efecto que genera el procesamiento de la información de dichos

¹ Trabajo adaptado de la comunicación presentada al Congreso de INFAD 2004, y publicada en el libro de Actas editadas por Psicoex (2005).