

LA FUNCION TUTORIAL UNIVERSITARIA: ESTRATEGIAS DE INTERVENCION

Clemente Lobato

RESUMEN: *La función tutorial aparece como un elemento relevante en la perspectiva de la calidad de la Educación Superior y que puede organizarse según diversos modelos o enfoques. La realización de esta tutoría demanda la puesta en práctica de una intervención articulada en unas estrategias concretas y apoyada en una serie de recursos pertinentes en la consecución de los objetivos que dan sentido y significado a la acción tutorial.*

Palabras clave: Función tutorial. Orientación Universitaria. Educación Superior.

1. INTRODUCCIÓN

Hace apenas tres años, los ministros europeos de la educación firmaron en Bolonia una Declaración que determina las bases para la construcción del sistema educativo en el espacio europeo que debe estar terminado para el 2010. Un escenario que ya está configurado actualmente por:

- Una sociedad del conocimiento con un despliegue de nuevas tecnologías, un aumento considerable de conocimiento científico y más información, y que requiere no sólo tener más información sino sobre todo saber seleccionarla y reelaborarla.
- La globalización con la desaparición de fronteras, movilidad de ciudadanos, competitividad de productos...y, por ello, exaltación de la calidad que, en el ámbito de la docencia está aun por definir.