

DETECCIÓN Y PREVENCIÓN PRECOZ DE LA PSICOPATÍA. INDICADORES DIAGNÓSTICOS E INTERVENCIÓN PEDAGÓGICA

Early detection and prevention of the psychopathy. Diagnostic criteria and pedagogic intervention

*Isabel Reyes de Uribe Zorita
Teresa Sánchez Sánchez*

RESUMEN: *A partir del estudio del desarrollo del sentido moral en la infancia, vamos a analizar las consecuencias del fracaso de esta adquisición. Así, veremos cuáles son los principales criterios para el diagnóstico de un trastorno psicopático y cómo se puede detectar, concretamente, en la infancia. Éstas serán las claves para una adecuada evaluación y una intervención eficaz.*

Palabras clave: *Psicopatía, trastorno antisocial de la personalidad, conciencia moral, conducta disocial, pobreza emocional, impulsividad, violencia.*

ABSTRACT: *From the study of moral sense development during childhood, we are going to analyze the consequences of failure in acquiring this trait. This way, we will analyze which are the main diagnosis criteria of the psychopathic disorder diagnose and how it can be detected, specifically during childhood. These will be the keys for a suitable evaluation and effective intervention.*

Key words: *Psychopathy, antisocial personality disorder, moral consciousness, disocial conduct, emotional poverty, impulsivity, violence.*

1. INTRODUCCIÓN.

COMPRENDER LA PSICOPATÍA PARA PREVENIRLA

Desde que Pinel definiera por primera vez su “manía sin delirio” en 1809, el estudio de la psicopatía ha ido evolucionando y tomando forma, en muchas ocasiones, unido al estudio de la criminalidad, hasta que en 1976, con su obra *The mask of sanity* (“La máscara de la cordura”), Cleckley propusiera una concepción de la psicopatía