

APROXIMACIÓN A UN DIAGNÓSTICO COMPRENSIVO SOBRE LA FORMACIÓN Y LA INSERCIÓN LABORAL EN LA TITULACIÓN DE PEDAGOGÍA DE LA UPSA

*An approach to an understanding diagnosis on the
education and the integration in the labour market
in the qualifications of pedagogy in the UPSA*

Amparo Jiménez Vivas

RESUMEN: *En la actualidad, la evaluación constante de la calidad global de la enseñanza superior y la adecuación a los procesos de convergencia europea constituyen un reto para todas las universidades.*

De este modo, y entre otros indicadores de evaluación, se insiste en la necesidad de disponer de información sistemática y rigurosa acerca de los procesos de transición sociolaboral de los universitarios y de las valoraciones que éstos manifiestan sobre los estudios realizados, tanto para la mejora de las propias instituciones como para dar respuesta a las nuevas necesidades sociales.

Es pues, fundamental para el diseño de los Planes de Estudios orientados a la convergencia europea, realizar el seguimiento de los egresados universitarios para conocer los itinerarios y circunstancias que intervienen en su integración en el mercado. Al tiempo, las valoraciones de los alumnos actuales de las diferentes titulaciones universitarias y las de los profesores que las componen, se entienden como elementos imprescindibles para la revisión de los planes de estudio actuales, que deben matizar “los futuros”.

Palabras clave: *Perfiles profesionales, Educación superior, Calidad, Indicador de calidad, Convergencia europea, Espacio Europeo de educación superior y Relación universidad-sociedad.*

ABSTRACTS: *Nowadays, the constant evaluation of the total quality of the superior teaching and the adaptation to the processes of the European Convergence represent a challenge for all Universities.*