

RELACIONES DEL AMBIENTE LECTOR EN CASA Y DEL INTERÉS POR LA LECTURA CON EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE LECTURA, ESCRITURA Y FLUIDEZ VERBAL

Relations of the home literacy environment and literacy interest to the development of reading, spelling and oral vocabulary abilities

Benito Marín Serrano

RESUMEN: *El ambiente lector del contexto familiar (ALC) se ha considerado como una variable de gran importancia para el desarrollo de las habilidades evolutivas relacionadas con la lectura y la escritura. En el presente estudio, se lleva a cabo un examen de diversas conceptualizaciones del ALC (obtenidas mediante informes de los propios niños acerca de las actividades vinculadas con la lectura en sus hogares) y del interés personal por la lectura como actividad de entretenimiento extraescolar, en relación con las habilidades de leer, escribir y de vocabulario, en una muestra de 120 alumnos de 3º y 4º cursos de Educación Primaria de dos colegios diferentes. Las correlaciones y los análisis de regresión múltiple indican que, en conjunto, ambas fuentes de experiencia lectora se relacionan consistentemente con los efectos estudiados. Sin embargo, la magnitud de las relaciones varía notablemente cuando se las compara con las obtenidas en niños prelectores de Educación Infantil. Al contrario de lo que ocurre con éstos, el interés personal por la lectura extraescolar de los niños mayores destaca sobre el papel del contexto familiar en sus efectos sobre las habilidades de lectoescritura consideradas.*

Palabras clave: Ambiente lector en casa, interés por la lectura, efectos sobre la lectura, escritura y fluidez lectora.

ABSTRACT: *The home literacy environment (HLE) is a variable of great importance in the development of a number of certain outcomes related to the abilities of reading and spelling. This study examines the relations of several conceptualizations of the HLE (reported by children about the literacy activities displayed at home) and personal literacy interest (regarded as children's feelings about reading as leisure*