

FAMILIA Y ESCUELA, UNA RELACIÓN INEVITABLE

Family & school, the inevitable relation

Julia Villa García

RESUMEN: *La relación entre familia y escuela es un asunto que una y otra vez necesita ser revisado. La importancia de este encuentro es evidente. Sin embargo, algo falla en el sistema cuando los problemas comunes de las familias se centran cada vez más en el fracaso escolar de los hijos o el comportamiento de estos en la escuela y en casa. Con frecuencia, estos aspectos están relacionados. En estas páginas nos preguntamos por qué la vida escolar tiene que invadir y “contaminar” la vida de los hogares y pretendemos ofrecer razones que justifiquen el acercamiento de la escuela a la familia. Así, padres y profesores trabajarán unidos en un mismo objetivo: el desarrollo integral y armónico de los hijos/alumnos a los que deben orientar y educar para que sean personas libres y responsables. Capaces de tomar decisiones éticas y coherentes en beneficio propio y de la sociedad a la que pertenecen.*

Palabras clave: *Familia y escuela, educación en valores, padres y maestros.*

ABSTRACT: *Relationship between family and school is a subject that needs to be repeatedly reviewed. The importance of this meeting is clear. However, something fails when family's common problems are more and more centred. The school defeat of the sons or their behaviour in school and these aspects are related. In these pages we wonder why school life has to invade and contaminate the life at homes and we want to offer reasons which justify the approximation of school and family. This way, parents and teachers will work together in the same objective: Integral and harmonic development of the sons/pupils, who must be orientated and educated by, in order to be free and responsible persons and capable to take ethic and coherent decisions, in their own benefit but the society they belong to as well.*

Keywords: *Family and school, education in values, parents and teachers.*

1. INTRODUCCIÓN

Asomarse al mundo de la escuela y de la familia no deja de ser una osadía por lo que estas dos instituciones suponen en la trayecto-