

CULTURA, SABIDURÍA Y DESARROLLO PERSONAL: UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA MUJERES MAYORES

***Culture, wisdom and personal development:
an educational programme for elder women.***

*Carmen Serdio
M^a Jesús García Arroyo*

RESUMEN: *El objetivo de este trabajo es presentar los aspectos fundamentales de un programa educativo “Cultura, sabiduría y desarrollo personal” cuya finalidad es la de revalorizar el papel de las mujeres mayores a partir de su experiencia y saberes vitales. Para ello se exponen sus fundamentos teóricos, objetivos generales, metodología y criterios de evaluación. Algunos de los resultados de la evaluación a lo largo de dos años permiten identificar claves que pueden contribuir a optimizar la capacidad de la mujer mayor de transmitir sus conocimientos. La relación intergeneracional, el uso del cuento como instrumento educativo y el aprendizaje cooperativo son algunas de ellas. Asimismo una mayor atención a los aspectos afectivos e interpersonales y a las implicaciones educativas de un envejecimiento satisfactorio, abren nuevas vías de actuación educativa.*

Palabras clave: *Mujeres mayores, saberes femeninos, experiencia vital, sabiduría, relación intergeneracional, aprendizaje cooperativo, entrenamiento cognitivo.*

ABSTRACT: *The objective of this work is to show the essential aspects of an educational programme, “Culture, wisdom and personal development”. Its purpose is to revalue the role of elder women from their experience and vital knowledge. With this aim, its theoretical aspects, general objectives, methodology and evaluation criteria are exposed. Several results from evaluations through two years in the programme are showed. These results allow identifying keys that can lead to optimize the elder woman’s ability in transmitting her knowledge. The intergenerational relationship, the use of the tale as an educational instrument and the cooperative learning are some of those keys. Likewise, a better attention to affective and interpersonal aspects and to the educational implications of a satisfying ageing may open new ways for the educational intervention.*

Key words: *Elder women, feminine knowledge, vital experience, intergenerational relationship, cooperative learning, cognitive training.*