

TEORÍAS ETIOLÓGICAS DE LA DISLEXIA

Etiological Theories of Dyslexia

Begoña Díaz Rincón

RESUMEN: *En este artículo se hace una breve descripción de las teorías etiológicas aún vigentes, que han servido de fundamento a la investigación sobre las dislexias, intentando dar una explicación de su origen, conscientes siempre de la gran dificultad que esto conlleva. Dedicaremos un amplio apartado a la teoría lingüística o enfoque verbal, por considerar que es la que más adeptos tiene actualmente.*

Palabras clave: *dislexia, enfoque neurológico, enfoque cognitivo, enfoque lingüístico, déficits en el procesamiento de la información.*

ABSTRACT: *In the present article a brief description of the still existing etiological theories of dyslexia is offered. We intend to give an explanation of their origins, aware, as we are, of the difficulty of such a task. Major importance is given to the linguistic or verbal approach, as this theory is regarded as the one with the biggest number of followers.*

Key words: *dyslexia, neurological approach, cognitive approach, linguistic approach, deficits in the processing information.*

1. INTRODUCCIÓN

Es complejo investigar un tema que, por un lado, suscita un gran interés, pero por otro, gran controversia, ya que son diversos los planteamientos y enfoques que la dislexia ha originado y sigue originando en nuestros días.

Se ha discutido desde el principio de la investigación de la dislexia, sobre la existencia de una entidad etiológica única o diversa. Algunos investigadores opinan que la naturaleza de la dislexia y su etiología están todavía oscuras, en parte debido al hecho de que no representaría un único desorden, sino diversos síndromes, cada uno con sus propios antecedentes y con sus concurrentes relativos, eso