

LA REFORMA DE BOLONIA EN LA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE LOVAINA

The reform of Bologna in Louvain catholic University

Purificación Cifuentes Vicente

RESUMEN: *Para desarrollar un espacio europeo de enseñanza superior ha sido necesario un impulso político, Bologna, 1999. Se tienen como objetivos que las instituciones europeas de enseñanza superior se hagan atractivas, aumentar la coherencia interna del sistema europeo de enseñanza superior, favorecer la cooperación académica y la movilidad de profesores y estudiantes. El decreto del 31 de marzo de 2004 redefine completamente el paisaje de la enseñanza superior en la comunidad francesa de Bélgica, inclusive su financiación. Las medidas tomadas en la U. C. L. para llevar a cabo la reforma de Bologna constituyen un proyecto pedagógico institucional.*

Palabras clave: *Proceso de Bologna, enseñanza superior.*

ABSTRACT: *To develop the European space of higher education has a political impulse necessary, Bologna, 1999. The aims that the European institutions of higher education make to themselves attractive, increase the internal coherence of the European system of higher education, the academic cooperation and the mobility of teachers and students. The decree of March 31, 2004 re-defines the higher education in the French community of Belgium. The measurements taken in U. C. L. constitute a pedagogic institutional project.*

Key Words: *Process of Bologna, higher education.*

1. INTRODUCCIÓN

El trabajo realizado es un estudio descriptivo sobre la implantación de las nuevas titulaciones en la facultad de psicología y ciencias de la educación de la Universidad católica de Lovaina (U.C.L.) encaminada a la construcción del Espacio Europeo de Educación Superior.