

PROPUESTA DE UNA GUÍA DOCENTE DE LA ASIGNATURA DE HISTORIA DE LA EDUCACIÓN CONFORME AL SISTEMA DE TRASFERENCIA DE CRÉDITOS EUROPEOS (ECTS)

Proposal of an Educational Guide of the subject of History of Education in accordance with the european credits transfer system (ECTS)

*José Manuel Alfonso Sánchez
Eulalia Torrubia Balagué*

RESUMEN: *El contenido de este trabajo es un ejemplo de cómo adaptar una asignatura, en este caso la Historia de la Educación, al sistema de transferencia de créditos europeos (ECTS o European Credit Transfer System), aplicando un modelo de Guía Docente que tiene en cuenta las investigaciones ya realizadas en otras Universidades como las de Deusto, Valencia o Burgos.*

No se trata de presentar un modelo novedoso de programación de una asignatura, sino de intentar establecer algunos elementos comunes a todas las Guías Docentes según el sistema de créditos ECTS: distribución de horas de trabajo del alumno en el aula y fuera del aula, definición de competencias generales y específicas, nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, desarrollo de actitudes y valores...

Palabras clave: *Guía docente; Historia de la Educación; créditos ECTS.*

ABSTRACT: *The content of this work is an example of how to adapt a subject, in this case the History of Education, to the European Credits Transfer System (ECTS), applying a model of Educational Guide, which takes into account the investigations, already carried out, in other universities, like those of Deusto, Valencia or Burgos.*

We are not dealing with the presentation of a new model of planning a subject, but we are trying to establish some common elements to all Educational Guides, according to the system of credits (ECTS): distribution of students, working hours inside and outside the classroom, definition of the competences, new strategies of education-learning, development of attitudes and values...

Key words: *Educational Guide; History of Education; credits ECTS.*