

# JUVENTUD POSTMODERNA: ¿TRANSVALORACIÓN O DERIVA? ALERTAS PARA URGENTES REVISIONES PSICOPEDAGÓGICAS

*Postmodern youth: transvaluation or lost of direction?  
Warnings for urgent psychopedagogical reviews*

*Teresa Sánchez Sánchez*

**RESUMEN:** *Este trabajo ofrece una visión en caleidoscopio de aspectos muy diversos y variables que van desde lo somático a lo social, pasando por lo psicológico, cultural y tecnológico, y que configuran un perfil de la juventud postmoderna con el que los profesionales de las Ciencias Humanas nos careamos a diario. Las metamorfosis corporales, la soledad hiperconectada y el autismo afectivo pese a la sobreinformación que reciben, la dificultad para asimilar y simbolizar el conocimiento y las vivencias emocionales, la ambigüedad del juego sexual, la búsqueda de referentes para la identificación, el yo inestable, la exposición al riesgo y a los límites para aumentar la percepción de la vida, etc. son algunos de los aspectos analizados. Esta agria radiografía ofrece material para la reflexión a educadores, psicólogos y sociólogos, pues entre todos hemos de componer un puzzle integrador que ayude a metabolizar valores y líneas de maduración psíquica en los adolescentes y jóvenes a cuya formación nos dedicamos.*

**Palabras clave:** *Juventud post-moderna, valores nuevos, perspectiva psico-social, emociones, metas culturales.*

**ABSTRACT:** *This work presents a kaleidoscopic view of the very diverse and variable aspects —somatic, social, psychological, cultural and technological— that shape a postmodern youth's profile. And Human Sciences professionals come face to face with this postmodern youth everyday: the body metamorphosis, the hyperconnected loneliness and the affective autism in spite of the "overinformation" received, the difficulty in assimilating and symbolizing knowledge and emotional experiences, the sex play ambiguity, the search for referents for identification, the unstable ego, the search for risk and limits to increase life perception, etc. This sharp analysis offers material for reflection to educators, psychologists and sociologists, since we all must build an integrating puzzle to help those adolescents and youths assimilate values and psychic maturation lines.*

**Key words:** *Postmodern youth, new values, psychosocial perspective, emotions, cultural goals.*